

**MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK LINGKUNGAN (TALI) SEBAGAI
DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE STUDENT (STUDI
KASUS PADA SDN ALASDOWO 01 KAB. PATI)**

WIWIK INDRIANI

*Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : kiwi_delicos@ymail.com

ABSTRAK

Kesulitan guru dalam menerapkan metode pembelajaran tematik di kelas 1 dan nilai siswa yang belum memenuhi indikator keberhasilan pada mata pelajaran PKN dan IPS, menjadi suatu permasalahan penelitian. Tujuan penelitian dari permasalahan tersebut adalah menghasilkan media pembelajaran tematik lingkungan mata pelajaran PKN dan IPS dalam membantu guru menerapkan metode pembelajaran tematik dan meningkatkan hasil nilai belajar siswa. Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian adalah metode pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu Analisis, Desain, Development, Implementasi, dan Evaluasi. Pada tahap evaluasi terdiri dari tahap pengujian produk media pembelajaran dengan pengujian Black Box untuk memastikan program telah selesai dan berhasil dioperasikan. Selanjutnya dilakukan pengujian User Acceptance dengan menyebarkan kuesioner untuk mengetahui tanggapan siswa kelas 1 SDN Alasdowo 01 Kab. Pati terhadap media pembelajaran yang terdiri atas 18 siswa kelas 1 sebagai responden. Kemudian terakhir pengujian tingkat nilai belajar dengan uji statistik hipotesis dari hasil nilai siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran. Hasil penelitian yang diperoleh meliputi : (1) hasil pengujian Black Box tidak terjadi kesalahan sehingga dapat diimplementasikan dan didistribusikan kepada user. (2) pengujian user acceptance mencapai tingkat keberhasilan 81,94% menyatakan media pembelajaran dapat mempermudah dan membantu siswa dalam proses pembelajaran tematik mata pelajaran PKN dan IPS. (3) Hasil uji hipotesis diterima pernyataan hipotesis H1 yaitu rerata nilai siswa sebelum menggunakan media pembelajaran tematik lingkungan lebih kecil dengan rerata nilai sesudah menggunakan media pembelajaran tematik lingkungan. Dapat dinyatakan media pembelajaran tematik lingkungan dapat meningkatkan hasil nilai belajar siswa mata pelajaran PKN dan IPS.

Kata Kunci : Media pembelajaran tematik lingkungan, PKN dan IPS, ADDIE

**THEME-BASED ENVIRONMENT Learning Media As
DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE STUDENT(CASE
STUDY ON SDN ALASDOWO 01 KAB. PATI)**

WIWIK INDRIANI

*Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : kiwi_delicos@ymail.com

ABSTRACT

Teachersâ€™ difficulties in applying the theme-based teaching method in Grade 1 and studentsâ€™ failure in meeting the learning objectives in Civics and Social Studies have become problems in this research. The objectives of the research are to create a teaching aid in theme-based learning, environment in Civics and Social Studies, to help teachers develop the theme-based teaching method, and to improve the studentsâ€™ performance. The write in the research applied the ADDIE development method which consists of 5 phases : Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The Evaluation phases include testing the teaching aid with the Black Box test to ensure that the program work. Then, the writer did Uses Acceptance test by distributing questioners to obtain the responds of the 18 First Grade students of SDN Alasdowo 1, Pati Regency towards the teaching aid. Lastly, the writer examined the studentsâ€™ performance with a statistical hypothesis before and after using the teaching aid. The results of the research include (1) The result of the Black Box test found no mistake in the program; therefore, it could be implemented and distributed to users. (2) The User Acceptance test which achieved 81.94% of success shows that the teaching aid helps students in the theme-based learning process in Civics and Social Studies. (3) The hypothesis test result in hypothesis H1 statements which say the studentsâ€™ average score before using the environment teaching aid are lower than those after using the environment teaching aid. Hence, the write stated the environment teaching aid can improve the studentsâ€™ performance in Civics and Social Studies.

Keyword : Theme-based environment teaching aid, Civics and Social Studies, ADDIE